附件6

山西大同大学研究生课程思政示范

课程项目

申 请 书

课程名称：

负 责 人：

申报学校： （盖章）

填报日期： 年 月 日

山西大同大学研究生工作部 制

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、课程基本信息 | | | | | | | | |
| 课程名称 | | |  | | | | | |
| 课程类型 | | | ○公共基础课程 ○专业基础课程  ○专业选修课程 ○实践类课程 | | | | | |
| 一级学科代码及名称 | | |  | | | | | |
| 课程性质 | | | ○必修 ○选修 | | | | | |
| 开课年级 | | |  | | | | | |
| 学 时 | | |  | | | | | |
| 学 分 | | |  | | | | | |
| 最近两期开课时间 | | | 年 月 日 — 年 月 日 | | | | | |
| 年 月 日 — 年 月 日 | | | | | |
| 最近两期学生总人数 | | |  | | | | | |
| 教学方式 | | | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 | | | | | |
| 线上课程地址 | | |  | | | | | |
| 二、授课教师（教学团队）基本情况 | | | | | | | | |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限6人之内） | | | | | | | | |
| 序  号 | 姓名 | 性  别 | 院系/  部门 | 出生  年月 | 职务 | 职称 | 手机  号码 | 任务分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况 | |
| 课程负责人  情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

|  |
| --- |
| 四、课程思政建设总体设计情况 |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

|  |
| --- |
| 五、课程思政教学实践情况 |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

|  |
| --- |
| 六、课程评价与成效 |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |
| 七、课程特色与创新 |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |
| 八、课程建设计划 |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |
| 九、经费预算 |
| （列出申请经费总额、项目支出科目名称、金额、计算依据等） |

|  |
| --- |
| 十、课程负责人承诺 |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |
| 十二、申报单位承诺意见 |
| 该课程的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  单位公章：  年 月 日 |