附件5-2

山西大同大学研究生优质教学资源项目

**申请书**

**（课程思政示范课程）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 申请人姓名： |  |
| 学科专业名称： |  |
| 学科专业代码： |  |
| 适用教育层次： | 博士研究生□ 硕士研究生□ |
| 联系电话： |  |
| 所在单位： | （加盖公章） |
| 填报日期： |  |

山西大同大学研究生工作部 制

填 报 说 明

一、本表各项内容，要实事求是，逐条认真填写，保证没有知识产权争议。表达要明确、严谨，字迹要清晰易辨。

二、本项目建设期原则上不超过2年。

三、本表用A4纸双面打印，左侧装订成册；本表评审后不退回，请自行留底。

四、“学科专业名称”和“学科专业代码”按照一级学科或专业学位类别填写，可参考教育部《研究生教育学科专业目录（2022年）》。

五、《申请书》后可附相关印证材料。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 学 时 | | | | |  | | | | | | | 学 分 | | | |  | | | |
| 课程类型 | | | | | 公共基础课程□ 专业必修课程□ | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | | | | 研究生核心课程□ 非研究生核心课程□ | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程是否连续开设3年（含）以上 | | | | | 是□ 否□ | | | | | | | | | | | | | | |
| 预期建设  成果适用范围 | | | | | 适用教育层次 | | | | | | 博士研究生□ 硕士研究生□ | | | | | | | | |
| 适用学科专业名称 | | | | | |  | | | | | | | | |
| 教学方式 | | | | | 线下□ 线上□ 线上线下混合式□ | | | | | | | | | | | | | | |
| 线上课程地址 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程负责人基本情况 | | 姓名 | | |  | | | 性别 |  | | 出生年月 | |  | | 教授本门课程时间（年） | | |  | |
| 职务 | | |  | | | 职称 |  | | 最后学位 | |  | | 学科专长 | | |  | |
| 课程负责人近3年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、团队成员基本情况（至少包含一名思政课教师） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | 性别 | 出生年月 | | | 工作单位 | | | 专业技术职称 | | | | 最后学位 | | | 建设任务分工 | | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| 团队成员在该课程建设、教育教学研究、参加学习培训、获得教学成果奖励等方面的情况。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、项目设计论证（逐项填写，可另附页） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（一）课程建设历程与国内外现状** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（二）课程立项的意义与必要性** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（三）课程建设总体设计**（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（四）课程建设教学实践**（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（五）课程建设特色与创新（**概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内**）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（六）课程建设规划与预期成果** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（七）课程建设基础与建设条件** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **（八）经费预算** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 支 出 科 目 | | | | | | 金 额（万元） | | | | | | | | 计 算 根 据 及 理 由 | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 合 计 | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 四、个人承诺及所在单位意见 | |
| 项目负责人承诺 | 本人承诺：  该课程教学团队成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  项目拟建设内容坚持正确的政治方向和价值导向，符合党和国家的教育方针、政策和新时代研究生教育理念，不存在思想性、道德性、伦理性、科学性等问题，无危害国家安全、无涉密及其他不适宜公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。  我将带领课程项目团队成员严格按照有关文件规定自觉加强申报课程项目的建设。如获批立项，本人及团队承诺主动提供并同意项目建设成果在指定网络平台上公开展示和分享，以推动优质教学资源共享共用。  负责人签字：  年 月 日 |
| 所在单位意见 | 同意申报。  如项目获批，学校承诺为课程建设提供经费、条件等方面的支持。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定网络平台上公开展示和分享。学校将监督课程负责人按程序更新资源和数据。  单位公章：  年 月 日 |