附件4

山西大同大学研究生优质教学资源建设项目

**申请书**

**（线下优质课程）**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |   |
| 申请人姓名： |   |
| 学科专业名称： |   |
| 学科专业代码： |   |
| 联系电话： |   |
| 所在单位： |  （加盖公章）  |
| 填报日期： |   |

填 报 说 明

一、填写本表前，请认真阅读《山西省教育厅关于组织申报2025年度研究生教育创新计划各类项目的通知》有关规定。

二、本表各项内容，要实事求是，逐条认真填写，保证没有知识产权争议。表达要明确、严谨，字迹要清晰易辨。

三、本项目建设期原则上不超过2年。

四、本表用A4纸双面打印，左侧装订成册；本表评审后不退回，请自行留底。

五、“学科专业名称”和“学科专业代码”按照一级学科或专业学位类别填写，可参考教育部《研究生教育学科专业目录（2022年）》。

六、《申请书》后可附相关印证材料。

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 学时 |  | 学分 |  |
| 课程类型 | 专业必修□ 专业选修□专业实践类课程□  | 是否属于全新知识体系的新型课程 | 是□ 否□ |
| 课程类别 | 研究生核心课程□ 非研究生核心课程□ |
| 课程是否连续开设3年（含）以上 | 是□ 否□ |
| 预期建设成果适用范围 | 适用教育层次 | 博士研究生□ 硕士研究生□ |
| 适用学科专业名称 |  |
| 课程负责人基本情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 教授本门课程时间（年） |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 最后学位 |  | 学科专长 |  |
| 课程负责人近3年主讲课程教学（课程名称、类别、学时、选课研究生人数等）、实践教学（含指导研究生）、承担的教改项目、发表的相关论文及获奖情况。 |
| 二、团队成员基本情况 |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 工作单位 | 专业技术职称 | 最后学位 | 建设任务分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队成员在该课程建设、教育教学研究、参加学习培训、获得教学成果奖励等方面的情况。 |
| 三、项目设计论证（逐项填写，可另附页） |
| **（一）课程建设历程与国内外现状** |
| **（二）课程立项的意义与必要性** |
| **（三）课程建设总体设计**（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的建设方向和重点，科学设计本课程的建设目标，优化课程内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |
| **（四）课程建设教学实践（**描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内**）** |
| **（五）课程建设特色与创新**（概述在课程建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |
| **（六）课程建设规划与预期成果** |
| **（七）课程建设基础与建设条件** |
| **（八）经费预算** |
| 支 出 科 目 | 金 额（万元） | 计 算 根 据 及 理 由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合 计 |  |  |

|  |
| --- |
| 四、个人承诺及所在单位意见 |
| 项目负责人承诺 | 本人承诺：该课程教学团队成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。项目拟建设内容坚持正确的政治方向和价值导向，符合党和国家的教育方针、政策和新时代研究生教育理念，不存在思想性、道德性、伦理性、科学性等问题，无危害国家安全、无涉密及其他不适宜公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。我将带领课程项目团队成员严格按照有关文件规定自觉加强申报课程项目的建设。如获批立项，本人及团队承诺主动提供并同意项目建设成果在指定网络平台上公开展示和分享，以推动优质教学资源共享共用。负责人签字： 年 月 日 |
| 所在学院意见 | 单位公章： 年 月 日 |
| 研究生工作部意见 | 单位公章： 年 月 日 |